

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіка»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СМЯ НАУ ОПП 11.01.06– 04 – 2021

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою Університету  
протокол № 3 від 24.03 2021 р.  
Вводиться в дію наказом ректора

/М. Луцький

Наказ від 29.03 2021 р.



КИЇВ



Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 382.

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
Національного авіаційного університету  
протокол № 2  
від « 23 » 03 2021 р.  
Голова Науково-методичної ради,  
проректор з навчальної роботи  
А. Полухін

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету економіки та  
бізнес-адміністрування  
протокол № 4  
від « 18 » березня 2021 р.  
Голова Вченої ради  
факультету економіки та бізнес-  
адміністрування  
С. Смерічевський

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародної економіки  
протокол засідання № 4  
від « 16 » 02 2021 р.  
Т.в.о. завідувача кафедри міжнародної  
економіки  
Н.Коваленко

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету економіки  
та бізнес-адміністрування  
протокол № 3  
від « 17 » 03 2021 р.  
Голова Студентської ради  
факультету економіки та бізнес-  
адміністрування  
О. Стасюк

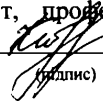


## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 051 Економіка) у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Коваленко Наталія Василівна – доктор економічних наук, доцент, ~~професор~~ кафедри міжнародної економіки

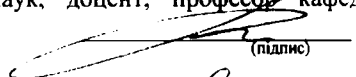
  
(підпис)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:


Грушинська Наталія Миколаївна – доктор економічних наук, доцент, ~~професор~~ кафедри міжнародної економіки

  
(підпис)

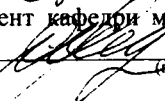
Князева Тетяна В'ячеславівна – доктор економічних наук, доцент, ~~професор~~ кафедри міжнародної економіки

  
(підпис)

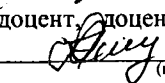
Михальченко Інна Григорівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки

  
(підпис)

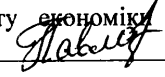
Салькова Ірина Юріївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

  
(підпис)


Сімахова Анастасія Олексіївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

  
(підпис)

Павлова Марія Юріївна – студентка групи ЕМ-111м факультету економіки та бізнес-адміністрування

  
(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР Нігородова Світлана Анатоліївна – Національний координатор програми малих грантів, Офіс ООН з обслуговування проектів

  
(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).



## 1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1	2	3
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет економіки та бізнес-адміністрування, кафедра міжнародної економіки
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	«Міжнародна економіка»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат серія НД №11005796 від 12.11.2018 р.
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2023 р.
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України, другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.9.	Форма навчання	Денна, заочна, дистанційна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Сайт університету <a href="http://iem.nau.edu.ua/">http://iem.nau.edu.ua/</a>
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Забезпечення підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які мають нове бачення щодо значущості інтеграційних процесів для розвитку глобальної економіки, володіють загальними та професійними компетентностями в сфері міжнародної економіки, які здатні оперативного реагувати на нагальні потреби економічних суб'єктів та вирішувати складні практичні спеціалізовані задачі з урахуванням міжнародного імперативу.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства; загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіка»  
Другого (магістерського) рівня  
Спеціальності 051 Економіка

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
11.01.06-04-2021

стор. 5 з 16

1	2	3
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін та міжнародної економіки; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах господарювання; спрямована на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних тенденцій глобального економічного розвитку. Практична підготовка до роботи із задачами у сфері міжнародної економіки.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Загальна вища освіта в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Набуття сучасних, актуальних та науково верифікованих знань. Спеціальна у сфері міжнародної економіки. Передбачені поглиблені знання особливостей функціонування міжнародного вектору національних економік та специфіки дії економічних законів у процесі поглиблення глобалізації та конвергенції, зокрема для авіаційного сектору. Ключові слова: міжнародна економіка, глобалізація, стратегія, конкурентоспроможність, менеджмент, міжнародні операції, бізнес-процеси, трансфер технологій, авіаційний бізнес, електронний бізнес.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма базується на отриманні поглиблених знань з міжнародної економіки, методичного інструментарію застосування сучасних методичних підходів та наукових досліджень у цій сфері. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою із залученням фахівців та міжнародних експертів для проведення окремих лекцій, а також візити до українських компаній. Окремі модулі програми будуть викладатися англійською мовою.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Магістри з міжнародної економіки можуть обіймати такі посади: професіонал з інноваційної діяльності, професіонал з інтелектуальної власності, фахівець з ефективності підприємництва, експерт із зовнішньоекономічних питань, аналітик консолідованої інформації, аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, спеціаліст державної служби, економіст, економіст з міжнародної торгівлі, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст із ціноутворення, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань, науковий співробітник (економіка), асистент (викладач).
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для отримання ступеня «Доктор філософії» та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.



1	2	3
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні - проводяться в групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
5.2.	Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентації окремих тем теоретичного курсу, курсові проекти (роботи), звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних



проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

ФК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

ФК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

ФК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

ФК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

ФК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

ФК 11. Вміння планувати і розробляти інноваційні проекти у сфері міжнародної економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ФК 12. Здатність використовувати теоретичні положення і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності як умови стійкого розвитку суспільства

ФК 13. Здатність використовувати сучасного інструментарію економетричного моделювання та синергетики для процесів аналізу і управління економічними об'єктами і процесами на глобальному, макро-, мезо- та мікрорівнях

ФК 14. Здатність вибрати інструментальні засоби бізнес-аналітики для обліку міжнародних операцій та обробки значних масивів економічної інформації, зокрема відповідно до поставленого завдання, проаналізувати результати розрахунків і обґрунтувати отримані висновки

ФК 15. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при здійснюванні контрольно-аналітичних функцій при зовнішньоекономічній діяльності організації

### Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання	ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових
------	-------------------------------	---



питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 15. Здатність проводити розрахунки, статистичний аналіз та оцінювання показників, що характеризують явища і процеси світової економіки

ПРН 16. Здатність до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства

ПРН 17. Здатність до формування знань і практичних навичок здійснення валютних операцій

ПРН 18. Здатність до систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, нормативної бази, вітчизняного й закордонного досвіду з організації та обліку міжнародних операцій

ПРН 19. Здатність до виявлення проблем організації та оподаткування міжнародних операцій та розробки відповідних рішень.





1	2	3
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин компонент освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» відповідає встановленим вимогам.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, що забезпечує освітньо-професійну програму «Міжнародна економіка» має високу кваліфікацію і відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за освітнім ступенем «Магістр».</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база, що використовується для підготовки магістрів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка», відповідає потребам та сучасним вимогам щодо якісної підготовки майбутніх фахівців в галузі економіки.</p> <p>Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо та відео-відтворення інформації, доступом до Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявний доступ до інтернету, веб-ресурсів із розміщеними навчально-методичними матеріалами, що входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін, електронними бібліотеками, репозитаріями викладачів, репозитаріями фахових збірників, професійними сайтами, сайтом МОН України тощо.</p> <p>Наявна кафедральна бібліотека з електронним каталогом, яка містить наукову, навчальну, навчально-методичну та довідкову літературу з різних галузей міжнародної економіки, в тому числі іноземними мовами.</p> <p>Створений та постійно оновлюється список вітчизняних періодичних видань, які відповідають потребам спеціалізації.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nau.edu.ua">www.nau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a>.</p>



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіка»  
Другого (магістерського) рівня  
Спеціальності 051 Економіка

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
11.01.06-04-2021

стор. 10 з 16

1	2	3
		Таким чином, комп'ютерна база та рівень інформаційного забезпечення підготовки за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» відповідають вимогам ОС «Магістр» та здатні у повному обсязі забезпечити освітній процес
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НАУ, Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Харківським національним університетом радіоелектроніки
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами ЄС
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено необхідні умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка».



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

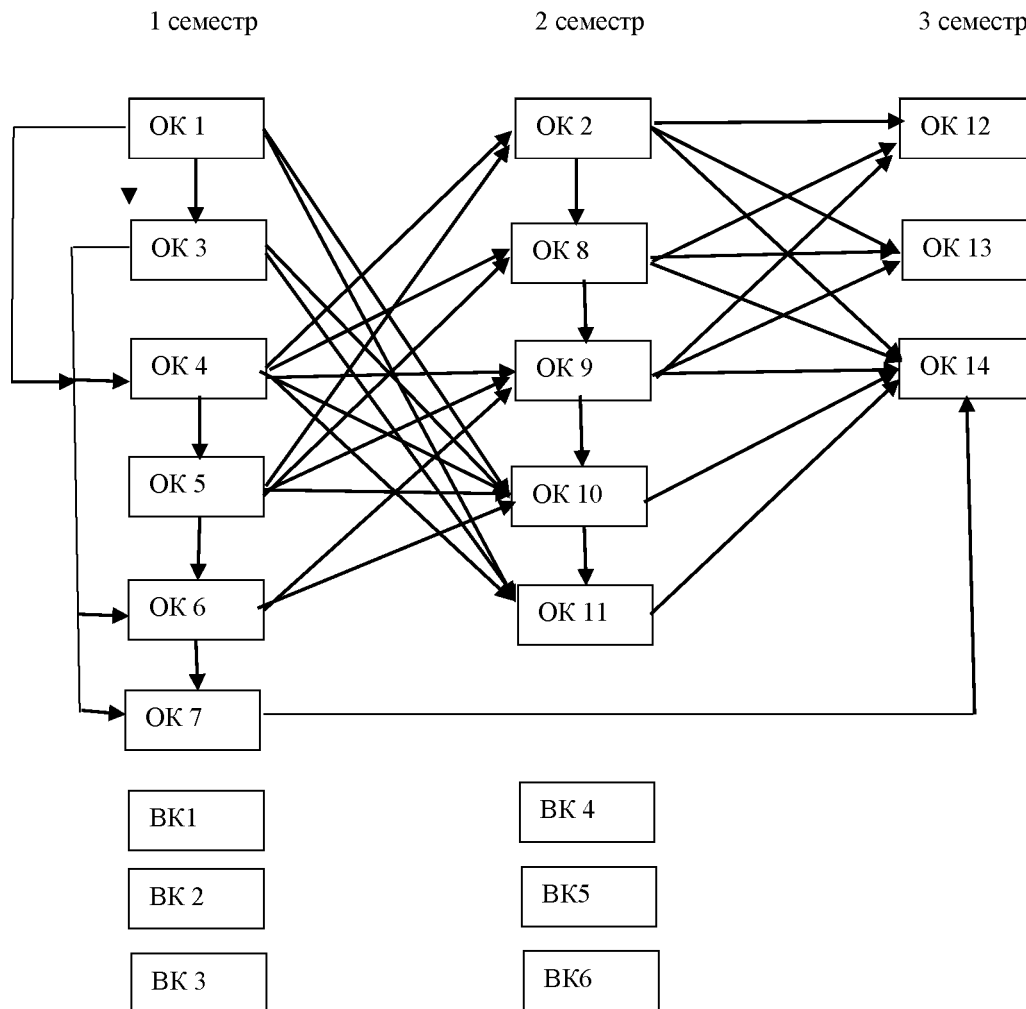
### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
ОК 1.	Ділова іноземна мова	3,5	Диференційований залік	1
ОК 2.	Методологія прикладних досліджень у сфері економіки	3,5	Екзамен	2
ОК 3.	Моделювання та управління розвитком економічних систем	3,5	Екзамен	1
ОК 4.	Глобальна економіка	3,5	Екзамен	1
ОК 5.	Бізнес-аналітика та консолідація інформації	3,5	Екзамен	1
ОК 6.	Кон'юнктурний аналіз світового ринку	3,0	Диференційований залік	1
ОК 7.	Курсова робота з дисципліни «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	1,0	Захист	1
ОК 8.	Міжнародні стратегії економічного розвитку	6,0	Диференційований залік	2
ОК 9.	Міжнародний менеджмент	6,0	Екзамен	2
ОК 10.	Курсова робота з дисципліни «Міжнародний менеджмент»	1,0	Захист	2
ОК 11.	Професійна практика у сфері міжнародної економіки	4,5	Диференційований залік	2
ОК 12.	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
ОК 13.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен	3
ОК 14.	Кваліфікаційна робота	19,5	Захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОПП*</b>				
ВК 1.		4,0	Диференційований залік	1
ВК 2.		4,0	Диференційований залік	1
ВК 3.		4,0	Диференційований залік	1
ВК 4.		4,0	Диференційований залік	2
ВК 5.		4,0	Диференційований залік	2
ВК 6.		4,0	Диференційований залік	2
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90 кредитів ЄКТС</b>		

\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.



## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційний екзамєн, відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційного екзамєну	Зміст кваліфікаційного екзамєну та рейтингова система оцінювання набутих випускниками знань, умінь, навичок та інших компетентностей відображаються в програмі, яка розробляється випусковою кафедрою з урахуванням вимог стандартів вищої освіти та інших нормативних документів для ОП підготовки фахівців і затверджується проректором з навчальної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Випускник повинен супроводжувати свою доповідь ілюстративним матеріалом за допомогою слайдів, в тому числі, з використанням мультимедійних засобів.



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

Компоненти Компетентності	Компоненти																				
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК2		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+							
ЗК3		+		+	+	+	+				+	+	+	+							
ЗК4	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+							
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+							
ЗК6			+	+	+				+	+		+	+	+							
ЗК7	+	+		+	+				+	+		+	+	+							
ЗК8		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК1		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК2	+			+		+	+	+			+	+	+	+							
ФК3		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК4			+		+	+	+	+			+	+	+	+							
ФК5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК6		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
ФК7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК8			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+							
ФК9		+	+			+	+	+			+	+	+	+							
ФК10		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК11		+	+			+	+	+			+	+	+	+							
ФК12			+	+					+	+		+	+	+							
ФК13		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+							
ФК14			+			+	+	+			+	+	+	+							
ФК15			+			+	+	+			+	+	+	+							



**5. Матриця забезпечення програмних результатів  
навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-  
професійної програми**

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
	ПРН1		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+					
ПРН2		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН3	+	+		+				+												
ПРН4		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+						
ПРН5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН6	+	+		+	+							+	+	+						
ПРН7		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+						
ПРН8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН9			+			+	+	+		+	+	+	+	+						
ПРН10		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+						
ПРН11		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН12		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+						
ПРН13		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+						
ПРН14			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						
ПРН15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН16				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН17				+						+	+	+	+	+						
ПРН18				+						+	+	+	+	+						
ПРН19				+						+	+	+	+	+						



(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародна економіка»  
другого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,  
розробленої науково-педагогічними працівниками  
кафедри міжнародної економіки Національного авіаційного університету

Глобалізаційні процеси сьогодні стали невід'ємним елементом суспільного життя практично всіх країн світу та сприяють посиленню взаємозалежності їх національних економік і злиттю кордонів. Процеси глобалізації сучасної світової економіки є дедалі інтенсивнішими та відчутнішими для країн, що розвиваються, оскільки їх результатом передбачається повна уніфікація економічного, політичного, соціального і духовного життя людства. На сьогодні немає держави, спроможної уникнути впливу цього процесу на ті чи інші сфери суспільного життя. З одного боку, глобалізаційні процеси сприяють зростанню світової економіки, розширенню міжнародного співробітництва, прискоренню розвитку продуктивних сил і науково-технічного прогресу. З іншого боку, для багатьох країн, і для України також, глобалізація створює чимало ризиків та загроз, наслідком яких є зниження економічного потенціалу країни, розхитування стабільності, зведення нанівець можливості на рівних конкурувати з іншими учасниками світового ринку. Тому можна з впевненістю визначити вкрай важливу роль для вітчизняної економіки та необхідність фахівців, що знають, теорію і практику міжнародних економічних зв'язків та міжнародного співробітництва, які добре обізнані про закономірності і тенденції розвитку світового ринкового середовища і готові приймати оптимальні рішення щодо діяльності компаній в умовах жорсткої конкуренції, що володіють навичками ведення ділових переговорів, розробки та впровадження стратегії виходу підприємства на зовнішні ринки, дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг, оцінювати макроекономічні ефекти впливу міжнародних і регіональних інститутів на міжнародну економічну діяльність.

При здійсненні перегляду освітньо-професійної програми, до нормативного блоку віднесено такі дисципліни, як: «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Глобальна економіка», «Моделювання та управління розвитком економічних систем», «Кон'юнктурний аналіз світових ринків», «Міжнародний менеджмент» та «Бізнес-аналітика та консолідація інформації», які за своїм змістом та наповненням

відображають найактуальніші тенденції світової економіки та потреби вітчизняного ринку праці з конкретними компетентностями, що визначені в Стандарті вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 382.

В освітньо-професійній програмі визначений обсяг та термін навчання другого рівня вищої освіти, наведено загальні та фахові компетентності, перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, які передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані майбутніми фахівцями у професійній діяльності, а саме у сфері міжнародної економіки.

Послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини, що представлені в освітньо-професійній програмі «Міжнародна економіка», відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів). При щорічному оновленні програми враховано передовий науковий та педагогічний досвід, проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями. Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає чинним вимогам.

Рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» за своєю структурою та змістом відповідає вимогам вищої школи та рекомендується до впровадження.

Рецензент:

Нігородова С.А.

Національний Координатор

Програма малих грантів ПРООН/ГФФ/УКРАЇНА

